



FORMATRICE
LAURE-ANNE AMBROISINE

IPRP - Conventionnée à la CGSS
Formatrice certifiée PRAP IBC & 2S et
à jour de ses certifications
Consultante en Ergonomie et en
Prévention des TMS
Personne ressource handicap



Tout personnel travaillant dans le
secteur Sanitaire et Médico-Social



Aucun pré-requis n'est exigé
pour suivre la formation



Présentiel

Date à définir

1 jour : 7h dont 4h dédiées à la
pratique



8h30 à 12h - 13h à 16h30



Lieu de réalisation à définir :

- Au sein de votre entreprise
- Lakoudigital
- BeBooster



Effectif entre 8 et 12



Délais d'accès : 2 semaines



Inter-entreprise 250 € HT
Intra-entreprise 190€ HT



Ressource Handicap Formation



Formation accessible à toute
personne en situation de handicap



N'hésitez pas à nous contacter



INFOS & INSCRIPTIONS

0696 52 64 88

laureanne@ergosprevention.fr

PRÉVENIR LES RISQUES DE TROUBLES MUSCULO- SQUELETTIQUES

Dans le Secteur Sanitaire et Médico-Social

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques liés à l'activité physique auxquels l'apprenant est exposé en maîtrisant les risques sur lesquels il a la possibilité d'agir à la fin de la formation
- Être en mesure d'accompagner la personne aidée en évitant tout portage délétère et en favorisant l'usage des aides techniques à la fin de la formation

Taux de satisfaction de la formation : 100%

Taux d'assiduité : 100%

Taux de réussite : 90%

Taux de recommandation de la formation : 100%

COMPÉTENCES

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail
- Participer à la maîtrise du risque en adoptant les gestes et postures adaptées
- Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Le nécessaire pour prendre des notes

Mémento PRAP : Devenir acteur PRAP

Vous avez-dit TMS - INRS ED 6094, 2019

Les TMS tous concernés - INRS ED 6387, 2021

Les aides techniques et outils présents dans l'établissement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exercices pratiques : sous groupes et binômes
- Jeux de rôle
- Mises en situations pédagogiques : scénarios
- Études de situations professionnelles concrètes

MODALITE D'EVALUATION

Evaluation diagnostique : se situer en matière de prévention

Evaluations formatives : mises en situation durant la formation

Evaluation somatique 10 QCM : score minimum 8/10

Questionnaire de satisfaction